|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | | | | Kod modułu: E | | | | |
| Nazwa przedmiotu: **Nauka o państwie** | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: 43.1 | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **stacjonarne** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | | | Specjalność: wszystkie | | | | | |
| Rok / semestr**: I/I** | | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | | | | Język przedmiotu / modułu:**polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | ćwiczenia | | laboratorium | | projekt | | seminarium | | | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | | **30** | |  | |  | |  | |  | | | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni | | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | | Zaznajomienie studentów z genezą, rolą i znaczeniem współczesnego państwa oraz mechanizmami jego działania | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Definiuje podstawowe terminy związane z funkcjonowaniem państwa. | | | | | | | | | | | | | K1P\_W01 | |
| 02 | | Wymienia najważniejsze systemy polityczne państw, ich formy i typy | | | | | | | | | | | | | K1P\_W06 | |
| 03 | | Porównuje działalność najważniejszych organów państwa. | | | | | | | | | | | | | K1P\_U03 | |
| 04 | | Potrafi oceniać działalność państwa w różnych aspektach jego funkcjonowania. | | | | | | | | | | | | | K1P\_U11 | |
| 05 | | Jest gotów do samodzielnego i krytycznego zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego | | | | | | | | | | | | | K1P\_02 | |
| 06 | | Jest gotów do komunikowania się w grupie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych używając języka specjalistycznego | | | | | | | | | | | | | K1P\_03 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Demokracja w państwie, instytucje władzy bezpośredniej; Proces transformacji w Polsce – III Rzeczypospolitej, Pojęcie i cechy państwa; Klasyfikacja ustrojów w starożytności; Geneza i ewolucja instytucji państwa; Typ państwa; Funkcje państwa; Państwo prawa; Formy organizacyjne państw; Autorytaryzm i totalitaryzm – charakterystyka; Modele ustrojowe państw współczesnych; Państwo a partie polityczne; Państwo, a ideologie, doktryny i programy polityczne; Jednostka, naród, państwo; Władza, państwo, polityka; Problemy rozwojowe współczesnego państwa. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, pod red. Bogumiła Szmulika i Marka Żmigrodzkiego, Lublin 2004.   1. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 2006. 2. Kuciński J., Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Encyklopedia politologii, Tom 1,2,3,4,5. Tom 1 – Teoria polityki, Zakamycze 1999; Tom 2 – Ustroje państwowe, Zakamycze 2000; Tom 3 – Partie i systemy partyjne, Zakamycze 1999; Tom 4 – Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata, Zakamycze 2000; Tom 5 – Stosunki międzynarodowe, Zakamycze 2002.  2. Ustroje państw współczesnych, pod red. W . Skrzydło, Lublin 2000  3. Systemy polityczne państw Europy środkowej i wschodniej, pod red. W. Sokół, M. Żmigrodzkiego, Lublin 2005..  4. Współczesne partie i systemy partyjne Zagadnienia teorii i praktyki politycznej, pod red. W. Sokoła, M. Żmigrodzkiego, Lublin 2003.  5. Tokarczyk R., Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze 2003. | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Wykład audytoryjny | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | | | | | | | 01-06 | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Zaliczenie pisemne obejmuje problematykę wykładów oraz wskazane materiały z literatury. | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | |
| Ogółem | | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | 30 | |  | | |  | | | |
| Samodzielne studiowanie | | | | | | | | 5 | |  | | |  | | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | 15 | |  | | |  | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 1 | |  | | |  | | | |
| Inne | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | | | | | | | 51 | | 0 | | | 0 | | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | | | | | | | **2 (nauki o polityce i administracji)** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | | | | | | | **0** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | | | | | | | | **0** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | **1,2** | | | | | | | | |